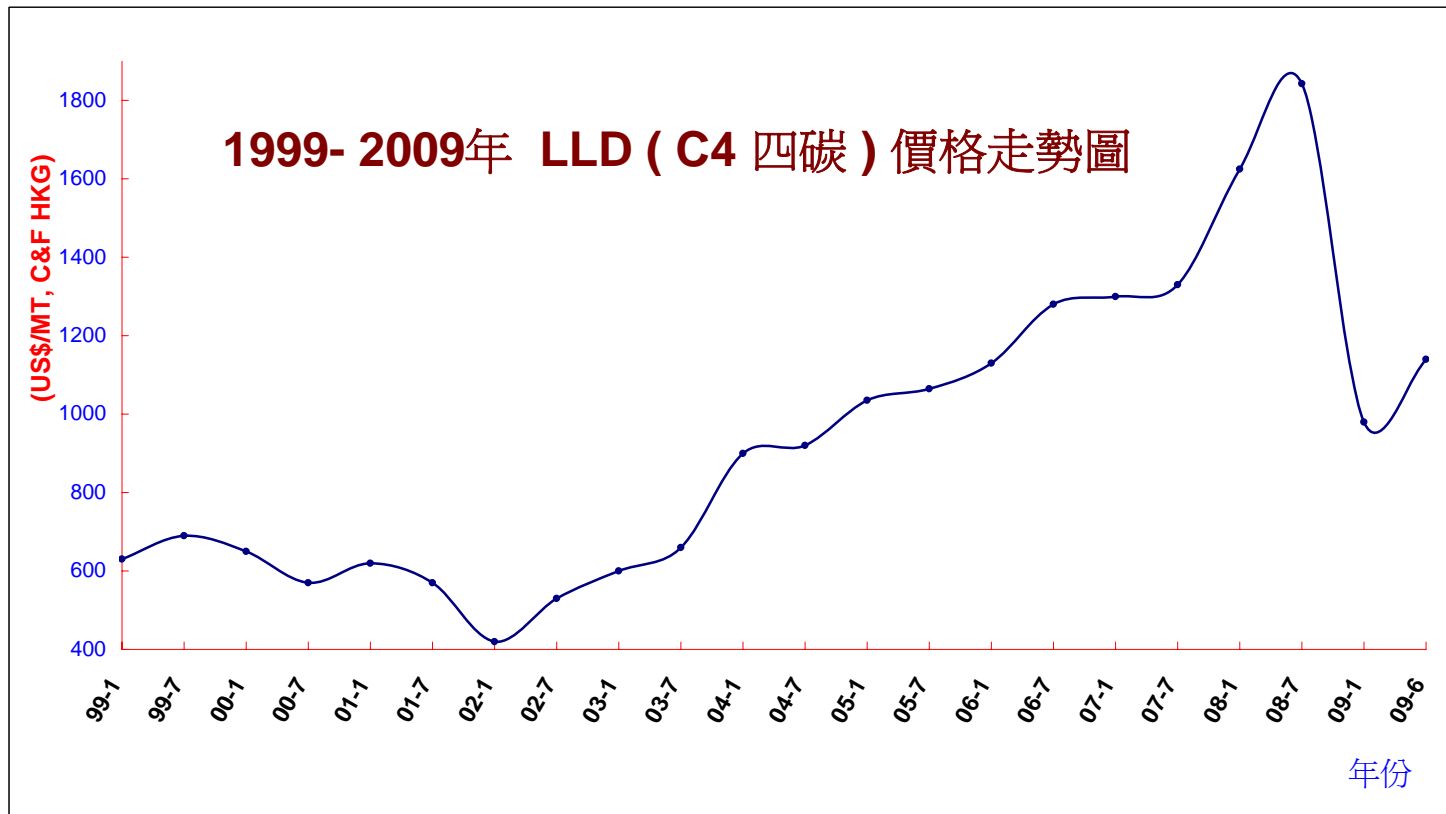


年 / 月 US / MT

制表日期 09 年 6 月 9 日

|      |       |
|------|-------|
| 99-1 | 630   |
| 99-7 | 690   |
| 00-1 | 650   |
| 00-7 | 570   |
| 01-1 | 620   |
| 01-7 | 570   |
| 02-1 | 420   |
| 02-7 | 530   |
| 03-1 | 600   |
| 03-7 | 660   |
| 04-1 | 900   |
| 04-7 | 920   |
| 05-1 | 1,035 |
| 05-7 | 1,065 |
| 06-1 | 1,130 |
| 06-7 | 1,280 |
| 07-1 | 1,300 |
| 07-7 | 1,330 |
| 08-1 | 1,625 |
| 08-7 | 1,843 |
| 09-1 | 980   |
| 09-6 | 1,140 |



### 但雖然年年考第尾；但無阻他對書包的啓示；繼而 ...

在求學過程中，許文龍最感到驕傲的，不是哪一次考試成績，或是哪一次車床成品，還是賺了多少錢，而是他個人獨到的「合理化」運動。只要是學生，都是規規矩矩的背書包上學，再背書包放學回家。許文龍卻發現，他的書包背回家之後，從來也沒有打開過，隔天原封不動的背著又上學，書包每天未曾動過地背來背去，如此重複這一「手續」，他覺得相當多餘。當他發現這一個「不合理」的現象後，他斷然決定，以後書包都留在班房裡，人翻屋企就得啦。

試行這個「合理化」運動三天後，許文龍確定沒有什麼不良反應或後遺症，此後，他就大膽的每天只拎著「飯盒」上學，下午再拎著空飯盒回家。這個「合理化」運動帶給他很大便利，只偶爾有一件小麻煩。就是親朋好友看他只帶飯盒出門，以為佢係職業學生 ... 文龍將這合理化觀念，在日後經營企業時，發揮得無懈可擊，全工廠所有作業流程一定以最合理的方式追求最大的經濟效益，連工人搬拿物件的動作，都要找出不必要的多餘動作，以刪減員工的工作量。 暉記正學習文龍簡單化流程，出合同、打發票、傳真提貨文件標準不會超過 15 分鐘，利用互排推理計算已購入但未銷售的貨種，人唔多；每個月約 500 貨櫃銷售仍有時間剩黎吹水！文龍好野 ..